

高等部 第1、2学年 産業現場等における実習

11月11日(月)～11月22日(金)の2週間(第1学年は、その期間内の5日間)、高等部第1、2学年で産業現場等における実習を行いました。

今回の実習で、第1学年は「学校から離れて、実際に働く経験を積む」こと、第2学年は「実習を積み重ねて、進路先を絞り込む」ことを目標として実施しました。実習が初めてだった第1学年は、一人で実習先に通勤することや、一週間休まずに通えるかなど不安があったと思います。しかし、実習終了後の生徒の顔は一つ大人になったように見え、実りの多い経験をしたのではないかと感じました。

今回の実習を通して第1、2学年は「どのような職種や作業が自分に向いているか?」「将来、この仕事をやってみたい」などの疑問や感想を今後の進路選択の参考にしてほしいです。

今回行った実習先は以下のとおりです。

市町村	企業名【※新規事業所】	仕事内容
七戸町	社会福祉法人 七戸美光園 幼保連携型認定こども園 城北こども園	保育補助、清掃
	介護老人保健施設 ナーシングセンター柏葉	清掃、ベッドメイキング、物品補充等
	※コメリハード&グリーン七戸店	品出し、前出し、清掃等
	有料老人ホーム はあとふるしちのへ	介護補助、配膳、水分補給補助等
	株式会社 お菓子のみやきん	お菓子製造補助、計量、袋詰め、箱詰め、清掃
十和田市	※DAISO アクロスプラザ十和田店	品出し、前出し
	マルゼン工業株式会社 東北工場	製造・組み立て補助、資材管理補助等
東北町	※株式会社 むつ縫製	梱包作業
	※特別養護老人ホーム 天寿園	介護補助、配膳、水分補給補助等
六ヶ所村	株式会社 石久保農産	ゴボウ掘り、選別
六戸町	社会福祉法人 楽晴会 晴ヶ丘老人ホーム	整容補助、清掃等
市町村	福祉事業所名	仕事内容
十和田市	アイデンド十和田(A型)	にんにくの皮むき、黒にんにくこぼし
	就労継続支援B型事業所 ルミエール	農作業、清掃作業、委託業務
	※特定非営利活動法人 ワークハウスとわだ(B型)	手工芸品制作、にんにくこぼし等
	※就労継続支援B型事業所 ブレイブ	手芸品制作、ヒバ商品の袋詰め等
	社会福祉法人 八甲田会 就労継続支援B型事業所 八甲荘	にんにくの皮むき、リサイクル活動、環境整備
	フレンドリーホーム もくもっく(B型)	リサイクル作業、シール貼り、配達手伝い等
三沢市	社会福祉法人 俊公会 となみの杜(B型)	B型：検品、ライン補助等
	障害者地域生活支援センターぴあ三沢(B型)	リサイクル作業、織物、食品製造補助等
	就労継続支援B型事業所 心のとも作業所	ごぼうの梱包、環境美化整備

	合同会社 咲花一菜（B型）	にんにく調整、清掃作業等
七戸町	社会福祉法人 至誠会 一誠園（生活介護） ＊12月に実施予定	日常生活支援、機能訓練
	Middle Brow 株式会社 Kuracra（B型）	石鹸作り、にんにくこぼし、外部作業等
	多機能型障害福祉サービス事業所 城西の杜（A型、B型）	清掃、食品加工、豆腐作り、木工作業等
	障害者支援施設 からまつ寮（生活介護）	モップ掛け、テーブル拭き、農作業、リサイクル活動等
東北町	サンライズ安心就労センター（B型）	新聞紙畳み、高齢者住宅の清掃作業、販売商品の製作、園芸活動他
おいらせ町	就労継続支援B型事業所 ベア・ハウス	にんにくの皮むき、請負作業、委託作業
	日中活動支援センター わいわい（B型）	ほだ木運搬、園芸作業、にんにくこぼし
	ワークサポートおいらせ（A型）	パソコンリサイクル、にんにく加工、委託作業
	就労継続支援B型事業所 おあしす	リサイクル作業、にんにくこぼし等
	工房あぐりの里（B型）	観光農園内の清掃、畑作業、野菜等の栽培作業、小動物の飼育作業等
野辺地町	クローバー作業所（B型）	にんにく皮むき

一般就労・A型事業所からの評価



シーツ交換



配膳



清掃



商品前出し

指示された内容を理解し、的確に仕事を行うことや作業速度を意識して手際良く取り組むことについて良い評価をいただいています。今後に向けて、指示待ちにならず自発的に動くことや介護施設の利用者の方やお客様などと接する際には、見られている気持ちを忘れずに立つ姿勢や明るい挨拶、笑顔などを意識するようアドバイスをいただきました。これからの学習の中で改善できるよう取り組んでいきたいと思っています。

福祉施設（B型、生活介護）からの評価



にんにくの皮むき



おがくずの計量



新聞折り



織物

時間いっぱい集中して取り組み、集団に合わせて活動することができる生徒が多くいました。また、わからないことや困った際には「報告・連絡・相談」して職員からやり方を聞くなど、積極的にコミュニケーションをとることができたことについて、良い評価をいただいています。今後に向けて、相手に聞こえるように話すことや施設利用のルールを守ること、周囲との適切なコミュニケーションなどの課題が挙げられました。これからの学習の中で改善できるように取り組んでいきたいと思っています。