入学年度			į	令和2年度~令和4年度			
類型		j	重複学級(知的障害·肢体不自由)			普通学級 (知的障害)	
%			-	I	П	Ш	IV
学 年 各教科等			年	1~3年			
日常生活の指導				3 1 5	280	2 4 5	2 4 5
生	活単	元号	学習	1 4 0	1 4 0	1 4 0	7 0
作	業	学	習		7 0	1 7 5	1 7 5
玉			語	#*	*	70*	105*
社			会	# *	*	*	*
数			学	# *	*	70*	105*
理			科	# *	*	*	*
音			楽	35*	35*	3 5 *	35*
美			術	# *	35*	35*	35*
保	健	体	育	# *	7 0 *	105*	105*
職	業	· 家	庭	# *	*	*	*
自	<u>\frac{1}{1}</u>	活	動	4 9 0	3 1 5	70*	35*
総合的な学習の時間				#	3 5	3 5	7 0
小			計	980	980	980	980
特別の教科道徳				#*	*	*	*
学	級	活	動	3 5	3 5	3 5	3 5
合			計	1015	1015	1 0 1 5	1015
				2 人	0人	14人	10人
備			考	る。 I 類型は、自立 保健体育、また作業 を取り入れた教育課 ・ I 類型は、社会科 美術の目標及び内容 ・ 普通学級は、知 課程より国語及び数 ・ #を付した各教科	障害または知的障害と活動を主とした教育課:学習を取り入れた教育程である。 及び理科を小学部の生を小学部の生を小学部の生徒を対象とし 学の時間を多く取り入等の一部又は全部及び	程である。Ⅱ類型は、 課程である。Ⅲ類型は、 活科に替え、国語、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	する生徒を対象としてい Ⅰ類型に教科別で美術、は、さらに国語及び数学 数学、音楽、保健体育、 体育に替えて指導する。 習のほか、Ⅲ類型の教育 活動に替えて指導する。 活動に替えて指導する。 せ、日常生活の指導、生

- ・ *を付した各教科等の一部又は全部及び道徳科の一部を合わせ、日常生活の指導、生活単元学習、作業学習を指導する。 ・ 産業現場等における実習は、IV類型において作業学習として実施し12単位時間を設
- 定する。
- ・ 給食指導は、I類型は日常生活の指導(35単位時間)、自立活動(70単位時間)として指導する。Ⅱ類型は日常生活の指導(105単位時間)、Ⅲ、Ⅳ類型は日常生活の指導(70単位時間)、保健体育(35単位時間)として取り扱う。・ 上記のほかに、生徒会活動を年間35単位時間実施する。・ 外国語活動は設けない。

訪問学級

入学年度	令和2年度~令和4年度		
学 年 教科等	1~3年		
日常生活の指導	1 7		
生活単元学習			
作業学習			
国 語	#*		
社 会	#*		
数 学	#*		
理科	#*		
音楽	#*		
美術	#*		
保 健 体 育	#*		
職 業 ・ 家 庭	#*		
自 立 活 動	1 8 5		
総合的な学習の時間	#		
小 計	2 0 2		
特別の教科 道徳	#*		
学 級 活 動	8		
合 計	2 1 0		
	0人		
備考	 #を付した各教科等の一部又は全部及び道徳科の一部を自立活動に替えて指導する。 *を付した各教科等の全部を合わせて、「日常生活の指導」で指導する。 1単位時間は50分、週3回、1回2単位時間とする。 		