



青森県立七戸養護学校グランドデザイン

スクール・ミッション（県立特別支援学校の求められる役割、目指す学校像）

主体的な学びの充実

一人一人の障がいの状況等に応じて、その時に最も必要な教育を行うとともに、学んだことを生かしながら、自立と社会参加に向けて、主体的に学び続ける幼児児童生徒を育てます。

地域社会との連携

家庭や地域、関係機関と連携し、協力して幼児児童生徒を育てるとともに、障がいのある者と障がいのない者が支え合い、認め合える社会の実現に向けた取組を推進します。

上北地域への支援

幼児教育施設、小・中学校、高等学校等とつながり、必要な支援に努めながら、地域の特別支援教育の推進に貢献します。

学校教育目標

学校と地域での主体的な学びを通して自信を深め、健康で心豊かにたくましく生きる

校訓

【グラデュエーション・ポリシー】

健康

じょうぶで元気な子

基本的な運動や健康的な生活に必要な知識や技能の育成

協調

みんなと仲良くする子

気持ちや考えを様々な方法で適切に表現し、身近な人と関わりながら生活する力の育成

自立

自分のことは自分でする子

意欲や自信をもって主体的に学び、生活を豊かにしようとする態度の育成

「絵と花のある学校、
子どもたちの歌声がひびき、
笑顔いっぱいの学校」



七養で笑顔で学ぼう！

青森県立七戸養護学校
公式マスコットキャラクター「ななちゃん」

多様な障害への対応

知的障がいや肢体不自由など
複数の障がい種に対応した教育

特色ある学校づくりに向けて

【カリキュラム・ポリシー】

個々の自立を目指した教育

地域社会と連携した交流学习
や体験的な学習の充実

地域と共に

家庭及び福祉施設、医療機関
や労働機関等との連携

人・コミュニケーション

児童生徒の道徳性や言語能力、
情報活用能力を育成

豊かな心の育成

芸術活動を通じて表現する楽し
さや喜びを感じ取る感性の育成

七戸養護学校が求める生徒像

【アドミッション・ポリシー】

可能性を信じる生徒

将来の社会的、職業的自立に向け、
自分の可能性を信じ、最後まで取り
組もうとする生徒

自分から進んで学ぶ生徒

本校入学に強い意志をもち、主体
的に学習に取り組む生徒

仲間とチャレンジする生徒

思いやりや感謝の気持ちをもち、
目標に向かって仲間と協働しながら
色々なことに挑戦しようとする生徒